FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Babeş Bolyai" Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Greco-Catolică**
1.3 Departamentul	**Departamentul Blaj**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Teologie greco-catolică pasrtorală (la Blaj)** **Licenţiat în teologie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0118: Sfintele Taine II**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Pr. dr. Zaharie PINTEA**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Pr. dr. Zaharie PINTEA**						
2.4 Anul de studiu	**IV**	2.5 Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**DS**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp:					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**30**
Tutoriat					**10**
Examinări					**2**
Alte activităţi:					**2**
3.7 Total ore studiu individual					**94**
3.8 Total ore pe semestru					**150**
3.9 Numărul de credite					**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Prezenţa la prelegeri, luare de notiţe, intervenţii - clarificări
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Alegere temă, pregătire plan de dezvoltare, elaborare, corectare, susţinere şi notare a elaboratului

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cursul *Teologia Sfintelor Taine I* și *II* completează formarea teologică, liturgică și pastorală a viitorilor preoţi sau asimilaţi în funcţii colaterale. Astfel, cursantul: • va fi în măsură să identifice și să asimileze teologia Sfintelor Taine; • va fi capabil să distingă specificul disciplinar, liturgic și pastoral al Sfintelor Taine în Biserica Greco-Catolică; • va fi capabil să săvârșească/celebreze/slujească Sfintele Taine sau să ajute la acest demers; • va avea abilitatea de a transmite învățătura acumulată despre Sfintele Taine într-un cadru organizat (școală, catheză, pastorație) sau individual prin acompanierea unor persoane care se apropie de Biserica Greco-Catolică, pentru clarificarea asemănărilor şi deosebirilor faţă de celelalte culte religioase. • va deprinde motivația teologică și spirituală în vederea trării vieții sacramentale în contextul contemporan.
Competenţe transversale	• capacitatea de a face o conexiuni între teologia sacramentală şi celelalte discipline teologice: Cristologie și soteriologie, Drept canonic, Teologie simbolică, etc. • abilitatea organizării unor forme suplimentare de pregătire catehetică, de îndrumarea grupurilor de pelerini, de prezentare a specificului cultului şi a importanţei sacramentelor în viaţa creştină.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea sensului şi realităţii tainelor/sacramentelor Bisericii Catolice, a disciplinei de „confecţionare” şi administrare a acestora. Familiarizarea cu asemănările şi deosebirile cu alte culte şi de sensul compatibilităţii sau incompatibilităţii la administrarea sacramentelor
7.2 Obiectivele specifice	• Oferirea cunoştinţelor teologice despre natura și conținutul Sfintelor Taine; • dezvoltarea deprinderilor vocaţionale legate de săvârşirea şi administrarea sacramentelor în Biserica Greco-Catolică, cazurile de excepţie şi „urgenţele” pastorale, reguli și excepţii la administrarea sacramentelor şi altor creştini, necatolici • crearea capacității de a trăi în prezent viața sacramentală; • crearea capacității de transmitere teoretică și practică a cunăștințelor despre Sfintele Taine; • Cunoaşterea corelării prevederilor canonice cu legislaţia civilă.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1: Taina Sfântului Mir: natură, materie, ministru, subiect, timpul și locul celebrării	Prelegeri, explic. disc şi exemplificări,.	Se cere receptivitate şi interes; particip. activă
Curs 2: Taina Sfântului Mir: de la celebrarea liturgică la teologia Tainei (simbolistica Mirului, spălării și tunderii)	,,	,,
Curs 3: Pregătirea și instituirea Tainei Sfintei Euharisti	,,	,,
Curs 4: Sfânta Taină a Euharistiei ca jertfă lui Hristos și jertfă liturgică	,,	,,
Curs 5: Sfânta Taină a Euharistiei ca sacrament	,,	,,
Curs 6: Sfânta Liturgie: istorie, celebrare, teologie	,,	,,
Curs 7: Sfânta Taină a Mărturisirii/Pocăinței: natură, materie, ministru, subiect, timpul și locul celebrării	,,	,,
Curs 8: Sfânta Taină a Mărturisirii/Pocăinței: celebrare și teologie	,,	,,
Curs 9: Sfânta Taină a Maslului: natura, efecte, ministru, subiect		
Curs 10: Taina Sfintei Preoţii: natura, efecte, grade, materia şi forma, ministrul şi subiectul.	,,	,,
Curs 11: Taina Sfintei Preoţii: configurarea cu Hristos, acțiuunea în persoana lui Hristos și a Bisericii, formarea permanentă.	,,	,,
Curs 12: Căsătoria o Taină mare în Hristos și în Biserică	,,	,,
Curs 13: Taina Sfintei Căsătorii: natura, însuşirile, materia şi forma.		
Curs 14: Taina Sfintei Căsătorii: pregătire, celebrare, teologie și însoțire (sau pastorația familiei).	,,	,,

Bibliografie:

- Jean-Claude Laechet, *Viața sacramentală*, trad, din lb. franceză de Marinela Bojin, București, Basilica, 2015;
- Alois Bișoc, *Sacramentele. Semne ale credinței și ale harului*, Iași, Sapientia, 2001;
- Nicolae Flueraș, *Tratat moral-pastoral despre uzul sacramentelor*, Oradea, Chiriaşii Tipografiei Românești, 1932;
- Mircea Manu, *Dumnezeu sfințește prin sacramente. Discurs dogmatic. Sacramentele în general și Sacramentele inițierii creștine*, Ediția a II-a revizuită, Târgu Lăpuș, Galaxia Gutenberg, 2008;
- Idem, *Dumnezeu sfințește prin sacramente. Discurs dogmatic. Sacramentele de vindecare și de slujire*, Ediția a II-a revizuită, Târgu Lăpuș, Galaxia Gutenberg, 2008;
- Isidor Mărtincă, *Sacramentele Bisericii Catolice*. Vol. I – *Sacramentele inițierii creștine* și Vol. II – *Sacramentele desăvârşirii creştinne*, Bucureşti, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice, 2003;

- Ioan Mitrofan, *SfînteleTaine*, Blaj, Editura Buna Vestire, 2005;
- Iosif Tiba, *Euharistia face Biserica*, Târgu Lăpuș, Galaxia Gutenberg, 2006;
- Ieromonah Petru Pruteanu, *Liturghia ortodoxă – istorie și actualitate*, Ediția a doua, revizuită și completată, București, Sophia, 2013;
- Florin Nicolae Marușcian, *Jertfa de Laudă. Originea tipologică a anaforelor și a epiclezei*, Târgu Lăpuș, Galaxia Gutenberg, 2017;
- Ene Branište, *Liturgica specială.* Ediție revizuită și completată de Pr. prof. dr. Nicolae D. Necula și de Arhim. asist dr. Chiril Lovin, București, Basilica, 2016;
- *Tainele inițierii creștine: Botezul, Mirul, Euharistia*, apărută cu binecuvântarea Preafericitului Părinte – Cardinal Lucian, Blaj, Buna-Vestire, 2018;
- *Sfânta Taină a Maslului și Rugăciuni pentru bolnavi*, , apărută cu binecuvântarea Preafericitului Părinte – Cardinal Lucian, Blaj, Buna-Vestire, 2019;
- *Euhologhin* sau *Molitvenic cuprinzând Rânduiala Sf. Taine precum și alte slujbe și rugăciuni la toată trebuința credincioșilor.* Acum din nou revăzut și întregit și a patra oară tipărit cu litere străbune, cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Alexandru Nicolescu Arhiepiscop și Miotropolit de Alba-Iulia și Făgăraș, Blaj, Tipografia Seminarului Arhidiecezan, 1940;
- Victor Bojor, Ștefan Roșianu, *Tipic bisericesc*. Ediția a II-a. Îndreptată. Blaj, Tipografia Seminarului Teologic Greco-Catolic, 1931;
- *Sfintele Taine ale inițierii creștine: Botezul, Mirul și Euharistia*, apărută cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Arhiepiscop – Cardinal Lucian, Blaj, Buna-Vestire, 2018;
- *Sfânta Taină a Maslului și rugăciuni pentru bolnavi*, apărută cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Arhiepiscop – Cardinal Lucian, Blaj, Buna-Vestire, 2018.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Seminar 1: Tainele iniţierii creştine în tradiţia orientală şi apuseană: deosebiri;	Stabilirea subiectului, planului şi bibliograf.	Studentul se documentează şi lucrează independent
Seminar 2: Taina Mirungerii: împodobire cu darurile Sfântului Spirit;	,,	,,
Seminar 3: Trupul şi Sângele Domnului – merinde spre viaţa veşnică;	,,	,,
Seminar 4: Sfânta Liturghie: centru și culme a întregii vieți creștine;	,,	,,
Seminar 5: Celebrarea liturgică – ritual şi mijloc de sfinţire personală;	,,	,,
Seminar 6: De nu vă veţi pocăi, toţi veţi muri – importanţa iertării păcatelor prin spovadă;	,,	,,
Seminar 7: Ungerea de pe urmă sau ungerea infirmilor – o chestiune sensibilă;	,,	,,
Seminar 8: Vocațiile la preoție: cauzele și soluțiile unei crize;	,,	,,
Seminar 9: Dimensiunile şi consecinţele pregătirii sacerdotale;	,,	,,
Seminar 10: Figura preotului contemporant între tradiție și modernitate	,,	,,
Seminar 11: Preoţie şi căsătorie – compatibilităţi şi valori intrinseci	,,	,,

Seminar 12: Familia creștină modernă: cauzele și soluțiile unei crize;	„	„
Seminar 13: Căsătoria, consorţiu de viaţă condiţionat de normele morale naturale şi creştine;	„	„
Seminar 14: Ce Dumnezeu a legat, omul să nu desfacă: pledoarie pentru căsătoria creştină.	„	„
Bibliografie suplimentară: Occhipianti Giuseppe, *I Sacramenti, Manuali di base*, OIEMME, Casale-Monferatto, 1991; SARAIVA MARTINS José, *I sacramenti dell'iniziazione cristiana – Batesimo, Cresima, Euharistia*, Urbaniana University Press, Roma, 1988; Saraiva Martins José, Il *sacerdozio ministeriale – storia e teologia*, UUP, Roma, 1991; Saraiva Martins José, *Il mistero del perdono*, UUP; Roma, 1991.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noţiunile deprinse au caracter preponderent practic dar, folosesc şi pentru implicarea absolvenţilor în acţiuni educative, catehetice sau de acompaniament formativ la orice nivel: copii, tineri sau adulţi în activităţi colaterale sau voluntariat.
- Noţiunile teoretice şi practice contribuie la păstrarea şi revelarea rădăcinilor creştine a culturii europene în orice mediu s-ar manifesta beneficiarii formării teologice propuse de curs.

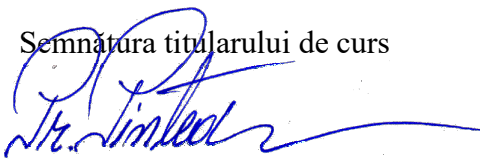
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşire noţiuni prezentate	Examen oral	40% din nota finală
	Participare activă la cursuri / Interes pentru clarificări		10% din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea lucrării de sem.	Corectarea, susţinerea şi	30% din nota finală
	Prezentarea la termen	Notarea lucrării	
10.6 Standard minim de performanţă: Obţinerea a minim 50 puncte: 10 din oficiu, 40 puncte la curs+seminar			

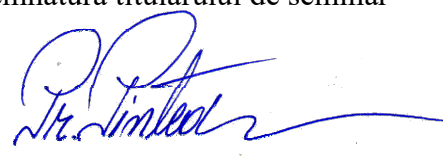
Data completării

25.09.2020

Semnătura titularului de curs



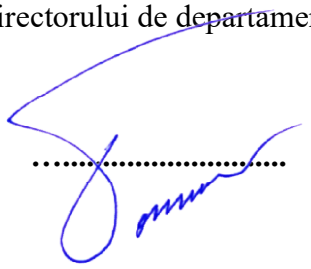
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

01.20.2020

Semnătura directorului de departament



…….